

**PENGUNAAN MEDIA KIT UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VA  
SD NEGERI BANTUL TIMUR  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Oleh  
Fenindita Yunika Ningrum  
NIM. 08108241092**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada aspek psikomotor, afektif, dan kognitif dengan penggunaan media KIT dalam pembelajaran IPA siswa kelas VA SD Negeri Bantul Timur, tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas kolaboratif dengan model siklus yang dilakukan secara berulang dan berkelanjutan. Subjek penelitian adalah siswa kelas VA SD Negeri Bantul Timur yang berjumlah 28 siswa dan obyek penelitiannya adalah peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas VA SD Negeri Bantul Timur menggunakan media KIT. Validitas instrumen yang digunakan adalah validitas isi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPA. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari peningkatan nilai aspek psikomotor, afektif, dan kognitif. Sebelum dilakukan tindakan, nilai rata-rata aspek kognitif adalah 5,29 dengan persentase ketuntasan 21,5 %. Pada siklus I diperoleh nilai aspek psikomotor sebesar 17,67, aspek afektif 17, dan nilai rata-rata aspek kognitif sebesar 6,875 dengan persentase ketuntasan 53,57%. Sehingga hasil belajar IPA pada siklus I berada pada kategori cukup. Hasil belajar pada siklus II meningkat, yaitu nilai aspek psikomotor sebesar 28, afektif 27,5, dan nilai rata-rata aspek kognitif sebesar 7,98 dengan ketuntasan 85,71%. Pada siklus II hasil belajar siswa meningkat dan sudah memenuhi kriteria keberhasilan yaitu berada pada kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media KIT IPA dalam proses pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas VA SD Negeri Bantul Timur.

Kata Kunci : *KIT, IPA, SD*